

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35»
Протокол № 6
от « 15 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей № 35»
№ 06 от « 16 » мая 2017 г.
_____ Е.В. Глухарева



ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани

ПОЛОЖЕНИЕ

**о детском объединении дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Детское объединение (далее - Объединение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее - Лицей) - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом Школы, в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и данным Положением.

1.3. Структура объединения включает в себя группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).

1.4. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Деятельность педагога объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.6. Объединения могут располагаться как в основном здании лицея, так и других образовательных учреждений с которыми имеется договор о сотрудничестве, в рамках реализации программ дополнительного образования.

1.7. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея.

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

2.2. Целью деятельности объединения лицея является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.3. Задачи деятельности объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.4. Работа объединения осуществляется на основе образовательной (рабочей) программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

2.5. Педагог объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

3.1. В объединениях реализуются программы дополнительного образования детей.

3.2. Программа объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией лицея.

3.3. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: типовой, модифицированной, авторской.

3.4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав

объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Лицее.

3.8. Учебный год в объединении первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, в объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.9. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.10. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.

3.11. Расписание занятий составляется администрацией Лицея в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея.

3.12. В период каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Лицея на каникулярный период.

4. Правила работы детского объединения

4.1. Правила приема в объединение:

4.1.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.1.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

4.1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:

- в связи с выездом за пределы населенного пункта;
- по состоянию здоровья;
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. Документация детского объединения

5.1. Основным документом объединения лица является утвержденная директором образовательная (рабочая) программа.

5.2. В образовательной (рабочей) программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

5.3. Необходимым документом, регламентирующим работу объединения, является план работы на учебный год (учебно-тематический план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы Лицея и объединения дополнительного образования.

5.4. Образовательная (рабочая) программа и учебно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул).

5.5. Образовательная (рабочая) программа и учебно - тематический план работы объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.6. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Положением по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется и контролируется заместителем директора по воспитательной работе или заместителем директора по УВР по дополнительному образованию.

5.7. В конце учебного года педагог - руководитель объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Заключительное положение.

Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений в действующее законодательство по данному вопросу.